



© PROGETTO CINOFILO



Responsabile Progetto
Dott.ssa Antonietta Fradelloni
Biologa – Specializzata in Biologia Animale – Allevatore
Docente Infanzia – Coordinatore Didattico





SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO

Anno Scolastico 2017/2018

TITOLO DEL PROGETTO

Educania “ *Un Cane Per Compagno* “



1. TIPOLOGIA PROGETTO - PROGETTO IN RETE - SCUOLE INFANZIA – PRIMARIA

- DIDATTICO
- FORMATIVO - EDUCATIVO
- SENSIBILIZZAZIONE AMBIENTALE
- CONOSCENZA CINOFILA

2. DURATA DEL PROGETTO PER CLASSE: (3 Tipologie)

- SETTIMANALE (2 Incontri 2h ciascuno)
- MENSILE (1 Incontro Settimanale – 8 incontri totali - 1 h ciascuno – 2 Mesi)
- ANNUALE (1 Incontro Settimanale da Novembre ad Aprile, escluse le festività)

*Tipologie disponibili in base al Calendario Scolastico Annuale stabilito con le diverse Scuole che ne hanno fatto richiesta .

3. RESPONSABILE DEL PROGETTO :

Dott.ssa Antonietta Fradelloni - Biologa

Specializzata in Biologia Animale – Allevatrice Golden Retriever Americano - Docente Infanzia – Coordinatore Didattico – Dirigente Scuola dell'Infanzia Paritaria

4. EVENTUALE COLLABORAZIONE :

Collaborazione : Esterna alla scuola

5. CLASSI

Il corso prevede che il Modulo Didattico venga svolto in Classe , per ogni classe che ha aderito al progetto.

Educania “ *Un Cane per Compagno* “



6. NUMERO DI ALUNNI - CLASSI E SEZIONI

Il Numero degli alunni, classi e sezioni deve essere comunicato al momento dell'attivazione del progetto. Il Numero varia al variare della fascia di eta' coinvolta .

7. DESCRIZIONE DEL PROGETTO

SOMMARIO:

Origine della Specie

Il Lupo e il Branco - Leadership

Le Razze

Il Linguaggio del Corpo

La Psicologia Canina

Approccio e Conoscenza

Il Rispetto e la Cura di un Amico a 4 Zampe

Il Cucciolo e le 10 Regole di Educania

Le Emozioni – La Paura nel Cane e nel Bambino

Sessione di Gioco e Educazione con il Cane

Handling e Tolettatura per Dog Show

*Le Lezioni vengono svolte con la Presenza del Golden Retriever in Classe

8.OBIETTIVI DEL PROGETTO:

Sensibilizzare i Bambini e Conoscenza del Cane :

Come averne cura , Rispetto , Imparare a conoscere il suo linguaggio, Affrontare le Paure, Imparare a confrontarsi e interagire con un Animale per migliorare le capacita' espressive cognitive , sviluppare la coordinazione oculo – motoria , gestire cio' che non si conosce con “ Un Cane per Compagno”

9.MISSION - PROGETTO EDUCANIA “ UN CANE PER COMPAGNO “

Valenze Educative:

Migliorare la capacità comunicativa del bambino, la sua autostima, la coordinazione motoria, l'acquisizione di autocontrollo

Valenze didattiche :

Aumentare l'attenzione e la concentrazione del lavoro in classe, creare un centro d' interesse per accrescere la coesione e la partecipazione al lavoro di gruppo , rapportare la realtà scolastica e domestica.

Obiettivi Zooantropologici:

Migliorare la relazione con l'animale d' affezione aumentando la conoscenza dei suoi segnali e del suo profilo comportamentale.

Educania “ Un Cane per Compagno “



10.FORNITURA INCLUSA:

- Materiale Didattico per ogni Bambino
- Attestato di Partecipazione
- Gadget Pet

I Cani che Parteciperanno al Progetto: Golden Retriever Americani - Allevamento Wind of Sand

I Golden Retriever che prenderanno parte al Progetto sono di Proprieta' della Dott.ssa Fradelloni , da 10 anni svolgono il Progetto nelle Scuole , in verticalizzazione dal Nido alla Scuola di II° Grado. Sotto tutti Vaccinati e Controllati , in possesso delle Certificazioni Veterinarie di Buona Salute. Tutti i Golden partecipano all' Esposizioni di Bellezza Cinofile Riconosciute ENCI e FCI , alcuni di essi con Titolo di Campione . I Golden Retriever hanno un eta' che va da 1 anno agli 8 anni , tutti parteciperanno al progetto per dare la possibilita' ai bambini di imparare a interagire con il cucciolo , con il giovane e con il cane adulto, dando la possibilta' di poter conoscere la diversa comunicazione per le diverse fasce di eta' .

Come i bambini NON DOVREBBERO interagire con i Cani

Evita di prendere il cibo dai piatti della gente		NON disturbare i cani mentre mangiano	
Evita di rubare i giocattoli degli altri		NON prendere l'osso a un cane o i suoi gochi	
Evita di mettere la tua faccia contro quella di altre persone		Non mettere la tua faccia difronte al muso di un cane	
Evita di disturbare chi sta dormendo		Non disturbare gli animali mentre riposano. Lascia dormire il cane	
Evita di infastidire. Non tirare i capelli alle persone		Non tirare la coda e le orecchie ai cani	
Evita di salire sulle persone o calpestarle		NON di calpestare o salire sul cane	
Evita di pizzicare		NON abbracciare, ai cani non piace!	
Evita di urlare vicino alle persone		NON gridare e urlare. Parlagli a bassa voce	

Insegnamo ai Bambini ad Amarli e a Rispettarli

nb. non sono ammessi cani diversi (privati) da quelli selezionati allo scopo

Educania “ Un Cane per Compagno “



© **EDUCANIA “ Un Cane Per Compagno “**

Patrocinato da Piccole Marmotte srl In Collaborazione con Allevamento Wind of Sand

DESCRIZIONE DEL PROGETTO :

PREMESSA

COME NASCE IL PROGETTO

Un Progetto che Nasce dall'Esperienza Scolastica e dall'Amore per il Golden Retriever , il cane per eccellenza dei Bambini . E' ormai riconosciuta la valenza psicologica, pedagogica e terapeutica degli animali da compagnia, cio' che ci ha spinto a ideare tale progetto, circa 10 anni fa, e' stato il vedere sempre piu' nelle famiglie , i genitori e i bambini e le loro difficolta' a interagire con il proprio cane da compagnia. La necessita' di stabilire un corretto criterio di gestione e di cura del proprio animale al fine di far fronte ai relativi aspetti igienico-sanitari e di civile convivenza ci ha spinti a far conoscere il mondo animale e la psicologia canina ai bambini , ritenendo importante l'apporto educativo da parte della scuola per impostare su basi scientifico-culturali un nuovo e positivo rapporto con gli animali da compagnia. L'obiettivo è insegnare ai bambini, fin dalla più tenera età, a relazionarsi correttamente con il migliore amico dell'uomo, non solo maturando una consapevolezza sulle esigenze e sulle responsabilità che comporta la convivenza con l'animale, ma anche insegnando come comportarsi con il proprio cane o con un cane sconosciuto. La sensibilizzazione ambientale aiuta i bambini e ragazzi che vivono in ambiente cittadino a ritrovare il contatto quotidiano con la natura per percepire la realtà biologica dell'animale. Questo progetto educativo si propone di fornire gli strumenti conoscitivi per migliorare il proprio rapporto con gli animali e poterne godere. Il progetto può quindi essere inserito nell'ambito dell'autonomia didattica qualificando l'offerta formativa della scuola, introducendo attività stimolanti ed in grado di catturare l'attenzione degli alunni.



© IL PROGETTO :

Ma perché proprio il cane? La spiegazione che Konrad Lorenz fornisce nel suo splendido “E l'uomo incontrò il cane” , (1973) è sicuramente suggestiva e da diversi punti di vista assai verosimile. Egli immagina un incontro fortuito tra una piccola tribù di ominidi e un branco di sciacalli dorati, più piccoli e meno aggressivi degli altri canidi; un giorno uno del branco umano, osservando uno di questi sciacalli rinsecchiti , spinto dalla fame, aveva osato avvicinarsi a pochi metri dall'accampamento, anziché scacciarlo, come al solito, gli getta un osso.

E' l'inizio dell'addomesticamento .

I “ Nostri Sciacalli Dorati” saranno rappresentati nel nostro percorso dai Golden Retriever , il Cane Dorato .

Gli effetti benefici che scaturiscono dalla relazione con un animale sono alla base delle TAA (Terapie Assistite dall'Animale), detta anche AAT se l'abbreviazione è inglese (Animal Assisted Therapy), e AAA (Attività Assistite con Animali), attività che si stanno diffondendo sempre più nel quadro complesso della realtà odierna.

E' importante ricordare che la Pet Therapy, nello specifico le AAA (Attività Assistite con l'animale), non sono unicamente attività di supporto a situazioni di difficoltà, ma possono essere anche interventi di tipo educativo, ricreativo o ludico che hanno l'obiettivo di migliorare la qualità della vita di chi vi partecipa , per piccoli e grandi .

E' ampiamente provato, infatti, che la presenza di un cane nella vita quotidiana di un bambino esercita un effetto positivo sul tono dell'umore, sulla capacità di ridurre l'agitazione, l'aggressività e permette anche di agire nel settore della formazione e della responsabilizzazione dei giovani verso gli altri.

LINEE GENERALI DEL PROGETTO

1. DESTINATARI

Tutti i Bambini e Ragazzi di eta' compresa tra un anno e 14 anni

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Come ricordato dal Presidente dell'ENCI (Ente Nazionale Cinofilia Italiana) , il cane è un attore sociale del nostro tempo e per questo va instillata nelle nuove generazioni la cultura del rispetto e dell'amore incondizionato per il nostro compagno di vita.

Educania “ Un Cane per Compagno “Un Compagno a Scuola e nella Vita .

Educania “ Un Cane per Compagno “



OBIETTIVI GENERALI:

1. Insegnamento delle discipline scientifiche e biologiche;
2. Acquisire conoscenze di base sugli animali e sul loro comportamento;
3. Sviluppare una Coscienza Ecologica (rapporto con l'ambiente) e Bioetica (rapporto con la vita) attraverso il canale privilegiato degli animali;
4. Migliorare e valorizzare la percezione dell'animale nel bambino e la pet-partnership.
5. Arricchire le esperienze cognitive, emozionali e sociali dei bambini.
6. Diffondere la cultura del rispetto dell'animale.
7. Migliorare la qualità dell'interazione bambino animale.
8. Interazione nel rapporto di Gioco

OBIETTIVI SPECIFICI : LA ZOOANTROPOLOGIA

La Zooantropologia è lo studio del rapporto uomo-animale negli eventi interattivi e relazionali e valutazione dei contributi apportati all'uomo da questa relazione.

MISSION SCOLASTICA

Ambito Educativo:

Migliorare la capacità dello studente di comunicare con l'esterno e rapportarsi empaticamente con il mondo che lo circonda;

Migliorare l'autostima;

Acquisire il senso del limite delle proprie azioni;

Diminuire la diffidenza verso la diversità ed aumentarne il rispetto;

Instaurare tra il cane ed i bambini un rapporto di protezione reciproca, un legame di cura.

Ambito Civico:

Responsabilizzare sulla cura dell'animale in famiglia, nel rispetto delle sue necessità;

Responsabilizzare sulla corretta gestione del cane nella società;

Favorire, attraverso i momenti di cura al cane, quali Grooming e Handling , la nascita del senso di responsabilità individuale e rapporto unico , Bambino - Cane ;

Ambito Culturale:

Informare sugli aspetti fisici e caratteriali dei cani;

Offrire una panoramica della selezione delle razze canine attraverso un percorso storico e scientifico;

Analizzare l'utilizzo che l'uomo ha fatto dei cani nel corso dei secoli;

Approfondire il ruolo dei cani nella società di oggi, con riferimento ai cani che svolgono particolari attività (cani da salvataggio , cani antidroga, da macerie, da soccorso, per ciechi,...).

Emozioni , Sensibilizzare nei confronti delle capacità intellettive ed affettive dell'animale;

Educania “ Un Cane per Compagno “



ACCOGLIENZA DEI CANI DA PARTE DEI BAMBINI

L'incontro cane – bambini deve essere preparato.

Alcuni bambini potrebbero avere paura o non avere in proposito alcuna esperienza, per cui l'avvicinamento alla realtà cinofila avverrà gradualmente.

I bambini vanno coinvolti nella preparazione dell'ambiente in vista dell'arrivo del cane e dello svolgimento della lezione.

Verranno proiettate delle immagini, alla prima lezione si parlerà dell'origine del cane, il Lupo e conosceranno tramite le foto i Golden Retriever che li accompagneranno in questa grande Avventura, per poi conoscerli con l'ingresso in Aula del Golden .

Verranno messi a loro disposizione biscotti, ciotola, acqua, una spazzola e una copertina, con la richiesta di preparare insieme un ambiente idoneo; verranno poi proposte loro semplici attività di cura e gioco con il loro nuovo Compagno.

Verrà valutata la possibilità di far portare il cane al guinzaglio ai bambini e far dar loro semplici comandi di addestramento per iniziare a creare un rapporto .

STRUMENTI E MEZZI

Le attività in aula verranno svolte con l'ausilio di un un Computer Portatile come supporto alla didattica. Verrà altresì utilizzato un videoproiettore per poter visionare il materiale (filmati o slide sugli argomenti trattati), tutto il supporto audio video e' fornito dalla Società Piccole Marmotte srl . Per lo svolgimento delle attività pratiche saranno sfruttate le possibilità offerte dall'edificio scolastico.

Ai bambini verrà fornito il Materiale Didattico e potranno produrre elaborati esplicativi del progetto in Classe con la Maestra .

CANI UTILIZZATI NEL PROGETTO

Verranno utilizzati Golden Retriever Americani e Inglesi adatti all'interazione con i bambini, dotati di qualità caratteriali quali socialità, docilità, buon temperamento e con un buon grado di fiducia e



piacere ad interagire con le persone.

Educania “ Un Cane per Compagno “



CONTENUTI E ATTIVITA' :

Per condividere a Scuola e in Famiglia

- Origine e Storia del cane
- Caratteristiche delle principali razze domestiche e differenze
- Specificità cognitive del cane (intelligenza olfattiva, comunicativa, sociale ed integrativa)
- Il branco: un'organizzazione sociale ben precisa
- Caratteristiche comportamentali del cane - Nozioni di psicologia canina
- Il cucciolo: il suo sviluppo e le buone cure
- Educazione del cane e del proprietario per una serena convivenza
- Educazione sanitaria: vivere con un animale in casa (cure igienico-sanitarie, vaccinazioni, sverminazioni, prevenzione delle malattie più diffuse)
- L'alimentazione del cane
- Il linguaggio dei cani: come interpretarlo per prevenire incidenti e per migliorare la convivenza reciproca (con particolare accento ai motivi e alle dinamiche del morso)
- Anagrafe canina e gestione del cane (principali aspetti normativi ed applicativi – microchip, prevenzione randagismo)
- Igiene ambientale
- Attività che prevedono l'ausilio del cane

Per la Scuola :

Tutti i contenuti potranno essere integrati con attività interdisciplinari (italiano, scienze, storia, geografia, arte e immagine,)

Per la Famiglia :

Come vivere nel modo migliore il Cane in Famiglia

Per i Bambini che non hanno Cani in Ambito Familiare :

Condividere con i Compagni la meravigliosa Avventura Cinofila, per conoscerli e sapersi comportare quando si incontra un animale .

VALUTAZIONE DEL PROGETTO

Agli Alunni verrà sottoposto un questionario che evidenzia le competenze acquisite e in particolar modo in relazione ai corretti comportamenti da mettere in atto quando si possiede un cane o se ne incontra uno sconosciuto, tenendo conto degli obiettivi prefissati.

“Finché non avrete amato un animale, la vostra anima resterà assopita”

Educania “ Un Cane per Compagno “



© LE NOSTRE ATTIVITA' IN CLASSE



EDUCAZIONE – ATTIVITA' LUDICO-DIDATTICO



Educania “ Un Cane per Compagno “